



Team Toezicht Kinderopvang  
Burg. de Bordesstraat 80, 1404 GZ Bussum  
Postbus 251, 1400 AG Bussum  
T (035) 692 62 22  
[www.ggdgv.nl](http://www.ggdgv.nl)

## Inspectierapport

Calluna (KDV)  
Arena 301  
1213NW Hilversum  
Registratienummer 140775626

# Inspectierapport

Calluna (KDV)

Arena 301

1213NW Hilversum

Registratienummer 140775626

Toezichthouder:	GGD Gooi & Vechtstreek
In opdracht van gemeente:	Hilversum
Datum inspectie:	01-06-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-06-2017

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	3
Het onderzoek.....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	9
Gegevens voorziening .....	11
Gegevens toezicht .....	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van risico gestuurd toezicht (RGT). De inspectieactiviteit richt zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties. Het onaangekondigde jaarlijkse inspectiebezoek bij kinderdagverblijf Calluna vond plaats op 1 juni 2017.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgens de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Kinderdagverblijf Calluna is gevestigd in en nabij het ROC Hilversum, gevestigd op het "Arenapark" naast station Sportpark.

Het kinderdagverblijf bestaat uit drie groepen. Een babygroep op de eerste verdieping van het ROC, een dreumesgroep en een peutergroep.

Kinderdagverblijf Calluna is geopend van maandag tot en met vrijdag van 08.00 tot 18.00 uur.

## **Inspectiegeschiedenis**

In januari 2014 werd niet voldaan aan de beroepskracht-kindratio. In juni 2014 werd opnieuw niet voldaan aan de beroepskracht-kindratio. In oktober 2014 werd wel aan dit item voldaan.

Het jaarlijkse onderzoek van 2015 voldeed aan alle getoetste items. Tevens vond in oktober 2015 een incidenteel onderzoek plaats op basis van een wijzigingsverzoek voor het aantal kindplaatsen van kinderdagverblijf Calluna. Na dit onderzoek is het aantal kindplaatsen van 35 naar 41 uitgebreid.

Het jaarlijkse onderzoek van 2016 voldeed ook aan alle getoetste items.

## **Huidige inspectie**

De onaangekondigde observatie van de praktijk en een gesprek met de beroepskrachten vond plaats op 1 juni 2017. Tevens is op dezelfde datum gesproken met leidinggevende mevrouw E. van Dalen.

Er is een overtreding geconstateerd op een niet passende beroepskwalificatie.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk beschrijft de inspectiebevindingen over de getoetste items binnen het domein 'pedagogisch klimaat'.

Binnen dit domein zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke competentie
- Sociale competentie
- Overdracht van normen en waarden

De competenties en de overdracht van waarden en normen zijn waargenomen en positief beoordeeld.

### Pedagogische praktijk

Op basis van het gesprek met de beroepskrachten en de observatie van de pedagogische praktijk is het item zorg dragen voor de uitvoering van het **pedagogisch beleid** positief beoordeeld.

Bij de beoordeling van de **emotionele veiligheid** is met name gekeken naar de professionaliteit van de beroepskrachten en de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten. Tijdens de observatie is gezien dat de beroepshouding van de medewerkers van positieve invloed is op de emotionele veiligheid van kinderen. Het team van kinderdagverblijf Calluna bestaat uit vaste, sensitieve beroepskrachten.

Tijdens contactmomenten is de aandacht van de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. De beroepskrachten sluiten in taal/klank/lichaamshouding aan op het ontwikkelingsniveau van baby's.

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij zij beide bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Beroepskrachten nemen de tijd voor korte gesprekjes tijdens één op één momenten, bijvoorbeeld tijdens het verschonen van kinderen.

Er heerst een open, ontspannen sfeer in de groep. Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel en genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots.

Op de babygroep is er een baby voor de tweede keer en huilt veel. De beroepskrachten gaan hier ontspannen en professioneel mee om. Zij bewaken de ontspannen sfeer op de groep en zijn er om de baby te troosten. Er wordt extra aandacht aan de baby besteed om hem te troosten en op zijn gemak te stellen. Zij praten tegen de baby en houden hem vast.

Bij de beoordeling van de **persoonlijke competentie** is met name gekeken naar de vaardigheden van de beroepskrachten in het uitlokken en begeleiden van spel en de manier waarop de ruimte is ingericht en materialen en activiteiten worden aangeboden. Tijdens de observatie is waargenomen dat de beroepshouding van de medewerkers een positieve invloed heeft op de persoonlijke competentie. Bij kinderdagverblijf Calluna is voldoende sprake van het bevorderen van persoonskenmerken als veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen. De kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Zij gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. De kinderen mogen en durven zelf te kiezen. Beroepskrachten stimuleren kinderen om te laten weten wat zij willen door hen vragen te stellen, bijvoorbeeld: 'Wil jij je vestje aan of uit?' en 'Wil je nog drinken?'

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen. Zij dagen de kinderen uit door vragen te stellen en dingen te leren. Zo wordt tijdens het lezen van een boekje gevraagd welk geluid een dier maakt. Ook mogen kinderen na het eten zelf hun gezicht schoonmaken met een washand. De beroepskrachten zijn er om hen te ondersteunen wanneer nodig.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting. De meeste tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er is verband tussen (de werkjes in de groepsruimte, en thema-activiteiten. De werkjes die momenteel hangen hebben te maken met het zomerfeest dat in juni plaatsvindt. Het thema is 'Afrika'. Er hangen werkjes van Afrikaanse dieren en er hangen lianen van crêpepapier boven de tafels.

De inrichting van de ruimte sluit aan op de behoefte van baby's. Er zijn verschillende soorten materialen op de babygroep aanwezig. Ook is er een spiegel waar een beroepskracht de aandacht van een kind op laat vestigen door er op te tikken.

Bij het onderdeel **sociale competentie** is met name gekeken naar de aanpak van de beroepskrachten en het functioneren van de groepen. Tijdens de observatie is geconstateerd dat de beroepskrachten zich voldoende bezig houden met het stimuleren van de sociale competentie. Zij bieden de kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen en conflicten voorkomen en oplossen.

De beroepskrachten ondersteunen en begeleiden de kinderen in hun onderlinge interactie. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen zoals leren delen, naar elkaar luisteren, wachten en helpen. Zij benoemen het wanneer een ander kind eerst aan de beurt is of dat een kind even moet wachten. Hierin ondersteunen zij elkaar en verwijzen zij naar wat een collega al tegen het kind heeft gezegd: "X had net iets tegen je gezegd toch? Dat je even moest wachten."

De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Zij benoemen dat een kind het niet leuk vindt en dat het kind het daarom niet mag doen. Bij grote kinderen vindt er een gesprekje en/of meer uitleg plaats.

Bij de beoordeling van de **overdracht van normen en waarden** is met name het gedrag van de groepsleiding en de kinderen geobserveerd. De beroepshouding van de medewerkers draagt bij aan de overdracht van normen en waarden. Kinderen krijgen de mogelijkheid om te ervaren wat de grenzen van goed en slecht zijn, van anders, van mogen en moeten.

De beroepskrachten begeleiden kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag': "De washand is voor je gezicht X, niet voor de tafel."

Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen. Zij bedanken wanneer een kind hen iets aangeeft of zeggen 'gezondheid' wanneer een kind niest.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevrouw E. van Dalen)
- Interview (beroepskrachten aanwezig op 1 juni 2017)
- Observaties (onaangekondigd op 1 juni 2017)

## Personeel en groepen

Dit hoofdstuk beschrijft de inspectiebevindingen over de getoetste items binnen het domein 'personeel en groepen'.

Voor de beoordeling van de items binnen dit domein heeft er een steekproef plaatsgevonden van passende diploma's en geldige verklaringen omtrent het gedrag van de beroepskrachten.

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn getoetst door middel van observatie, roosters en presentielijsten.

Binnen dit domein zijn overtredingen geconstateerd.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

Van alle medewerkers uit de steekproef is een verklaring omtrent het gedrag gezien die is afgegeven na 1 maart 2013.

De aanwezige stagiaire beschikt over een verklaring omtrent het gedrag die niet ouder is dan twee jaar.

### **Passende beroepskwalificatie**

Niet alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over een geldige beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

Het kindercentrum beschikt over beroepskrachten met verschillende beroepskwalificaties zoals Leidster Kindercentra, Sociaal Pedagogisch Werker of Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Kinderopvang.

Een student (die een MBO-opleiding anders dan BBL of die een HBO-opleiding volgt, anders dan HBO-duale leerroute) mag op basis van een arbeidscontract incidenteel worden ingezet. Het betreft uitsluitend studenten die een opleiding volgen die (na afronding) bevoegdheid geeft tot uitoefening van de functie van pedagogisch medewerker. Onder incidentele inzet wordt verstaan: inzet tijdens ziekte van een pedagogisch medewerker en tijdens schoolvakanties van de student. Het mag niet gaan om langdurige en/of structurele vervanging.

De werkzame BOL stagiaire is acht weken achtereen ingeroosterd op de woensdagen. Van deze acht weken is zij de eerste drie weken (week 20, 21 en 22) ingezet in verband met de kindaantallen. Zij wordt wel betaald als zij als invaller wordt ingezet. Wanneer zij als beroepskracht wordt ingezet, is zij niet gekwalificeerd om structureel te worden ingezet. Het betreft geen incidentele vervanging tijdens ziekte of tijdens een schoolvakantie van de student. Zij beschikt niet over een passende beroepskwalificatie en wordt wel structureel ingezet.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### **Opvang in groepen**

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal aanwezige kinderen
Babygroep	0-1,5 jaar	9 kinderen
Dreumesgroep	1-2,5 jaar	11 kinderen
Peutergroep	2-4 jaar	16 kinderen

De opvang vindt plaats in stamgroepen van maximaal 16 kinderen van 0-4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar. Wanneer alle kinderen onder de 1 jaar zijn, bestaat de groep uit maximaal 12 kinderen.

### **Beroepskracht-kindratio**

Bij de onaangekondigde inspectie is de volgende beroepskracht-kindratio geconstateerd;

Naam groep	Leeftijd kinderen	Aantal aanwezige kinderen	Aantal beroepskrachten nodig	Aantal beroepskrachten aanwezig	Opmerkingen
Babygroep	0-1,5 jaar	8	2	2	
Dreumesgroep	1-2,5 jaar	8	2	2	
Peutergroep	2-4 jaar	16	2	2	Tevens een stagiaire aanwezig

Voor de berekening van het aantal benodigde beroepskrachten is gebruik gemaakt van de rekentool op [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl).

Wanneer er, binnen de wettelijke mogelijkheden, tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio is minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet en wanneer er slechts één beroepskracht is ingezet is er ten minste één andere volwassene op locatie aanwezig.

Conclusie is dat aan de minimale eisen met betrekking tot de beroepskracht-kindratio is voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevrouw E. van Dalen)
- Interview (beroepskrachten aanwezig op 1 juni 2017)
- Observaties (onaangekondigd op 1 juni 2017)
- Protocol (protocol 'inzetbaarheid' en protocol 'stagiaires en veilig werken')
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster (week 20, 21 en 22)
- Stageovereenkomst BOL stagiaire | PROFIT MBO-College | september 2016
- Studieverklaring stagiaire verkorte MBO voltijdopleiding (BOL) Pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 3 | Profit Verkorte Beroepsopleidingen MBO en HBO | 06-06-2017



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.

(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

**OF**

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Calluna  
Website : <http://www.calluna-kdv.nl>  
Aantal kindplaatsen : 41  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Calluna  
Adres houder : Arena 301  
Postcode en plaats : 1213NW Hilversum  
Website : [www.calluna-kdv.nl](http://www.calluna-kdv.nl)  
KvK nummer : 32107044  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gooi & Vechtstreek  
Adres : Postbus 251  
Postcode en plaats : 1400AG Bussum  
Telefoonnummer : 035-6926377  
Onderzoek uitgevoerd door : J. Verboom

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hilversum  
Adres : Postbus 9900  
Postcode en plaats : 1201GM HILVERSUM

### Planning

Datum inspectie : 01-06-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 12-06-2017  
Zienswijze houder : 15-06-2017  
Vaststelling inspectierapport : 26-06-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 26-06-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 26-06-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 26-06-2017

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Dankjewel voor het toesturen van het inspectierapport. We zijn blij te lezen dat het pedagogisch klimaat zo positief is beoordeeld! Fijn om te lezen dat wat wij belangrijk vinden ook terug gehaald wordt uit de observaties die hebben plaats gevonden tijdens het inspectiebezoek.

Wel voelen we de behoefte een reactie te geven op de inzetbaarheid van Jessie Schimscheimer, BOL-stagiaire. We gaan hier altijd met de grootst mogelijke zorgvuldigheid mee om:

- \* een stagiaire zit in de laatste fase van haar opleiding
- \* ze werkt ALTIJD naast een gediplomeerde pedagogisch medewerker
- \* ze draait geen open -en sluitdiensten
- \* en vanzelfsprekend: ze moet capabel zijn

In de CAO staat:

- inzet tijdens ziekte van een pedagogisch medewerker
- en tijdens schoolvakanties van de student

Wij hadden Jessie ingezet voor 8 woensdagen voor een collega die op cursus is. Dit mag niet want dit is niet "incidenteel". Echter zien wij nergens in de CAO iets staan over "incidenteel".

Een stagiaire mag niet ingezet worden voor 8 dagen in 2 maanden, maar wel full-time de zomervakantie komen werken (30 dagen). Ik zou graag willen begrijpen wat hierbij de achterliggende onderbouwing is.

Daarnaast zijn wij, als leerbedrijf, van mening dat het waardevol is om een stagiaire (onder begeleiding) meer verantwoordelijkheid te geven in de laatste fase van haar opleiding, mits voldaan aan bovenstaande voorwaarden. Op deze wijze kunnen zij op een verantwoorde manier "oefenen" in de rol die zij vervullen na hun diplomering.

Met vriendelijke groet,  
Wilma Kalkman

--

Kinderdagverblijf Calluna  
Arena 301  
1213NW Hilversum  
035-6892055  
[www.calluna-kdv.nl](http://www.calluna-kdv.nl)